Výroční zpráva
MŠ Mendíků

2025/2026







ředitelka školy Mgr. Hana Burgerová
září 2026

Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Mendíků 2
s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů
Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy
Mendíků 2/1000, Praha 4 – Michle 140 00 tel: 261 214 006
e-mail: skola@zsmendiku.cz, http://www.zsmendiku.cz/

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Mendíků 2
Sídlo:	Mendíků 2/1000, 140 00 Praha 4 - Michle
Škola sdružuje:	a) Mateřská škola b) Základní škola c) Školní jídelna d) Školní družina e) Školní jídelna – výdejna
Hospodaření:	právní subjekt – příspěvková organizace od 1. 1. 1992
ŠVP pro MŠ:	Cestička do školy
Web školy:	www.zs mendiku.cz
Datová schránka:	ap4rb42
Zřizovatel:	Úřad městské části Praha 4, Antala Staška 2059/80 b, Praha 4, 140 46
Zařazení do sítě škol:	Datum posledního vydání rozhodnutí ze dne 30. 05. 2022 – zvýšení kapacity MŠ na 80 žáků – zvýšení kapacity ŠJ na 630 žáků – zvýšení kapacity ŠJ-výdejna na 80 žáků Datum posledního vydání rozhodnutí ze dne 22. 06. 2022 – zvýšení kapacity ZŠ na 530 žáků

Tato rozhodnutí byla vydána v souladu s ustanovením § 7 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace.

2. Údaje o vedení školy

- Ředitelka školy

Mgr. Hana Burgerová

- Zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Edita Doubravská – statutární zástupkyně ředitelky
Bc. Lucie Kokešová, Dis. – zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání

3. Vzdělávací program

Školní vzdělávací program (ŠVP) **„CESTIČKA DO ŠKOLY“** je školský dokument, jehož první verze v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání byla ukončena v červnu 2006. Na tvorbě tohoto programu pracoval tým pedagogů dva roky. ŠVP je živým dokumentem a naposledy byl aktualizován 1. 9. 2024. Věříme, že školní vzdělávací program mateřské školy naplňuje motto mateřské školy:

„Spokojené dítě-spokojený rodič-spokojený učitel “

Výchovně-vzdělávací práce MŠ je zaměřená na všestranný rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku. Hlavním cílem výchovně-vzdělávací práce je:

- individuální přístup a respektování osobnosti každého dítěte;
- pobyt dítěte ve školce bez obav a s pocitem bezpečí;
- příprava na bezproblémový přechod předškoláků do základní školy;
- rozvoj dětí v oblasti pohybové, rozumové, estetické i motorické;
- respektování osobnosti každého dítěte;
- rovný přístup ke všem dětem bez ohledu na jejich národnost či kulturní prostředí s důrazem na individuální potřeby a respektování osobnosti dítěte;
- poskytování dostatečného množství podnětů prostřednictvím spontánní hry pro získávání kompetencí potřebných k životu ve společnosti;
- skupinová práce, při které se děti učí spolupracovat a přizpůsobovat kolektivu;
- zabezpečení všestranného harmonického rozvoje osobnosti dítěte.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ředitelkou školy je **Mgr. Hana Burgerová**.

Statutárním zástupcem ředitelky školy je **Mgr. Edita Doubravská.**
Zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání je **Bc. Lucie Kokešová, Dis.**

Výchovné poradenství spadá do kompetencí paní učitelky **Mgr. Věry Vaňkové**, která je kvalifikovaná pro výkon této funkce.

V MŠ Mendíků pracovalo ve školním roce 2025/2026 celkem 11 zaměstnanců, z toho 6 učitelek mateřské školy, 2 asistentky pedagoga, školní asistentka a 2 správní zaměstnanci (uklízečka a pracovnice školní jídelny-výdejny).

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2025	**6**	**6**	**0**

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31–40	41–50	51–60	61–a více
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2025	**1**	**1**	**2**	**0**	**2**

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na základě, kterého je organizován průběh a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. I v tomto školním roce se zaměstnanci zúčastnili řady seminářů a workshopů. Ve svém vzdělávání využívali pedagogové i semináře online formou.

- průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků

název DVPP	**počet zaměstnanců**
Primární prevence-intervizní setkání	4
Diagnostické portfolio v MŠ	2
Elektronické portfolio žáka (EDOKO)	2
Změny RVP PV	1
Grafomotorika	1
Úvodní setkání v rámci prevence ZŠ a MŠ	1
Intervize ředitelek MŠ	1
Jak efektivně pracovat s RVP PV v praxi	1
MAP – čtenářská pregramotnost	1
Plánování v mateřské škole	1
Pedopsychiatrické minimum	1
Digitální gramotnost-tandemová hodina	1
Nácvik první pomoci-virtuální realita	1
Zápis do MŠ (Redweb)	1
Čeština pro cizince	1
Zdravotní tělesná výchova v MŠ	1
UJEP-učitelství pro 1.stupeň	1

- údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve škole klademe důraz i na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.
Všichni každoročně absolvují školení v rámci PO a BOZP. Důraz je kladen především na praktické odborné dovednosti v oblasti poskytování první pomoci.

Nepedagogickým pracovníkům jsou nabízeny i veškeré organizované mimoškolní kulturní aktivity, kterých se pravidelně zúčastňují. Můžeme jmenovat komentované výstavy, divadelní představení i poznávací zájezdy.

7. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2025/2026

	Přihlášené děti	**Přijaté děti**	**Děti odcházející do ZŠ**
počet	**76**	**26**	**25**

8. Využití poradenských služeb (PPP, SPC apod.)

- návštěva psycholožky z PPP paní Mgr. Kláry Zajíčkové – pozorování práce dětí v kolektivu a zjišťování a posuzování školní zralosti;
- schůzka rodičů předškoláků zaměřující se na zjišťování školní zralosti s odbornou konzultací dětské psycholožky;
- pravidelné návštěvy pedagogů ZŠ Mendíků a sdílení zkušeností;
- návštěvy a konzultace speciální pedagožky ZŠ Mendíků.

9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Erasmus

V naší mateřské škole byla v průběhu měsíce října 2025 opakovaně realizována odborná stáž v rámci programu Erasmus+. Mateřskou školu navštívilo ze Slovenska celkem 12 studentek a 2 pedagožky Střední odborné školy pedagogické v Holíči. Během pobytu měly možnost seznámit se s prostředím české mateřské školy, sledovat práci pedagogických pracovníků a zapojit se do vzdělávacích a výchovných činností s dětmi.

Tato mezinárodní spolupráce byla přínosná nejen pro studentky a jejich pedagogický doprovod, ale také pro naše děti a zaměstnance mateřské školy. Přispěla k výměně zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe a vzájemnému poznávání českého a slovenského předškolního vzdělávání. Pro děti byla návštěva zároveň zajímavým zpestřením běžného programu a příležitostí k přirozenému setkávání s vrstevníky a mladými lidmi z jiné země.

Akce konané ve spolupráci s rodiči:

- **„Pomocná ruka předškolákům“** – projekt pro předškoláky a jejich rodiče organizovaný pedagogy ZŠ Mendíků na témata grafomotorika, jazyková cvičení a matematické představy;

„**Cestička do školy**“- tři tematická setkání s rodiči, které organizují paní učitelky mateřské školy.

Podnětem pro zorganozování projektu pro rodiče MŠ byl seminář, jehož lektorkou byla paní inspektorka ČŠI Mgr. Bohumila Pešková.
Pedagogický tým si na základě zkušeností uvědomil, že pouhé předávání doporučení rodičům, jaké dovednosti je vhodné u dětí rozvíjet a jakými činnostmi lze podporovat jejich zdravý a všestranný vývoj, není vždy dostačující. Mnohem účinnější je nabídnout rodičům možnost vidět aktivity přímo v praxi. V rámci projektu proto pedagog odborně vede děti při různých činnostech, zatímco rodiče mají možnost průběh sledovat, lépe porozumět významu jednotlivých aktivit a zároveň získávat konkrétní náměty, které mohou následně využívat při práci s dítětem doma.
Projekt je koncipován tak, aby byl přínosný pro děti i rodiče napříč všemi věkovými skupinami mateřské školy.

Další aktivita organizované pro rodiče a jejich děti v prostředí MŠ Mendíků

- **vánoční dílny** v MŠ – setkání v jednotlivých třídách s rodiči;
- **vánoční jarmark – sobota u Mendíků** – tradiční akce pořádaná zaměstnanci ZŠ a MŠ Mendíků;
- **Dýňobraní** – tradiční akce na školní zahradě;
- pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace;
- besídka ke Dni matek;
- Pouť u Mendíků – akce pro děti MŠ a ZŠ organizována nejstaršími žáky ZŠ;
- dny otevřených dveří, adaptační dopoledne pro nově nastupující děti;
- Rozloučení s předškoláky na školní zahradě.

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naším cílem v oblasti prevence rizikového chování je vést děti k získávání znalostí, dovedností a postojů, které podporují zdravý životní styl, pozitivní vztahy a bezpečné chování. Usilujeme o to, aby si děti tyto návyky postupně osvojovaly a dokázaly je uplatňovat nejen během docházky do mateřské školy, ale i v dalším životě.

V rámci prevence rizikového chování byly využívány **programy primární prevence pro mateřské školy**, financované MČ Praha 4.

Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně dětí nadaných a mimořádně nadaných, je poskytována individuálně a podle potřeby konzultována se školským poradenským zařízením (PPP).

Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem
Začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem do prostředí mateřské školy vnímáme jako citlivý proces, který vyžaduje individuální přístup, podporu a pozitivní motivaci. Důležitým cílem je, aby se každé dítě cítilo v kolektivu bezpečně, přijímaně a mělo dostatek příležitostí k přirozenému zapojení do společných činností.

- adaptaci každého dítěte řešíme individuálně s ohledem na jeho věk, potřeby a schopnost zapojit se do kolektivu;
- dětem, které zatím dostatečně nerozumějí českému jazyku, poskytujeme dostatek času a prostoru k postupnému zapojení do činností, nabízíme jim stejné příležitosti jako ostatním dětem a respektujeme jejich individuální tempo;
- při individuální práci vycházíme ze zájmů a možností dítěte, podporujeme jeho silné stránky, oceňujeme jeho pokroky a posilujeme jeho sebedůvěru;
- při skupinových činnostech volíme přiměřené a srozumitelné úkoly tak, aby každé dítě mohlo zažít úspěch a přirozeně se začleňovat do kolektivu;
- ve školním roce 2025/2026 byla v mateřské škole zřízena skupina pro **jazykovou podporu dětí s odlišným mateřským jazykem** v souladu s aktuálním RVP PV.

11. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Cizí jazyk není v mateřské škole vyučován.

12. Děti MŠ s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	9
Nedostatečná znalost ČJ	5
Znalost ČJ s potřebou doučování	6

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

K prezentaci školy na veřejnosti využíváme především:

- webové stránky školy a stránky jednotlivých tříd;
- vitrínu před budovou mateřské školy;
- webovou a mobilní aplikaci „Naše MŠ“;
- dny otevřených dveří;

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla v mateřské škole kontrolní činnost ČŠI.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky Magistrátu hl. města Prahy

	k 31. 12. 2025	k 30. 6. 2026
Náklady na platy pracovníků školy	38 494 296,00 Kč	16 329 021,00 Kč
Ostatní osobní náklady	225 000,00 Kč	7 200,00 Kč
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	13 016 914,00 Kč	5 527 664,00 Kč
Výdaje na učebnice	231 819,00 Kč	0,00 Kč
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	118 542,00 Kč	0,00 Kč
Nemocenská	345 641,00 Kč	142 354,00 Kč

Hospodaření s prostředky Městské části – Praha 4

	k 31. 12. 2025	k 30. 6. 2026
Příjmy z hospodářské činnosti	5 239 002,00 Kč	3 213 314,48 Kč
Investiční výdaje celkem	108 643,18 Kč	0,00 Kč
Neinvestiční výdaje celkem	13 135 595,05 Kč	7 516 610,09 Kč

16. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

1) **Provedení kontroly účinnosti vnitřního kontrolního systému dne 23. 2. 2026 na základě ustanovení § 30 odst. 7 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole a v souladu s plánem kontrol, schváleným usnesením Rady městské části Praha 4, č. 1R – 30/2026 ze dne 14. 1. 2026, byla uskutečněna kontrola prověření účinnosti vnitřního kontrolního systému.**

Kontrola se týkala následujících písemností:
1. Veškeré směrnice a interní předpisy, týkající se hospodaření
2. Pokladní doklady (za vybrané období)
3. Dohody o hmotné odpovědnosti
4. Razítka, jejich evidence a podpisové vzory
5. Faktury a smlouvy (za vybrané období)
6. Způsob provedení inventarizace hospodářských prostředků
7. Způsob vymáhání pohledávek a penále.

Při kontrole nebyly škole ústně sděleny žádné závažné nedostatky. U některých pokladních dokladů bylo doporučeno doplnit k funkci i konkrétní jméno zaměstnance; tato formální nepřesnost byla následně odstraněna. **Písemný protokol ani jiné závěrečné písemné vyhodnocení kontroly nebyly škole předány.**

2) **Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky – kontrola plateb pojistného podle § 22 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrola byla provedena 14. 4. 2026**

Předmětem kontroly bylo:
a) dodržování oznamovací povinnosti
b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
c) dodržování termínů splatnosti pojistného
d) dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

Výsledek kontroly:
a) Plátce dodržuje ustanovení § 25 odst. 1 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 592/1992 Sb.).
b) Kontrolou bylo zjištěno, že stanovení vyměřovacích základů a stanovení výše pojistného jsou v souladu s § 2 a § 3 zákona č. 592/1992 Sb. Kontrola byla provedena namátkově u jednotlivých kategorií pracovníků a v různých obdobích. Podrobně byly zkontrolovány mzdové a personální doklady u pracovníků-pojištěnců VZP.
c) Kontrolou bylo zjištěno, že plátce dodržuje termín splatnosti pojistného dle ustanovení § 5 zákona č. 592/1992 Sb. (viz přiložené vyúčtování).
d) Plátce plní ustanovení § 25 odst. 3 zákona č. 592/1992 Sb.

Závěr kontroly:
Provedenou kontrolou č. KZ4-3229-2026 vyplynulo zjištění:
Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR.

3) **Ke dni 25.3.2026 bylo ukončeno období udržitelnosti k projektu č. CZ.07.4.67/0.0/0.0/17_054/0000963 Modernizace polytechnické učebny v ZŠ Mendíků, a byla provedena fyzická kontrola na místě ex-post dne 12. 3. 2026. Kontrola byla prováděna formou kontroly z moci úřední podle § 5 zákona o kontrole č. 255/2012 Sb.**

Kontrolované období: **01.10.2019 - 25.03.2026**

Cílem fyzické ex-post kontroly v místě realizace projektu byla kontrola všech podkladů k naplnění indikátorů projektu za celou dobu udržitelnosti (k plnění indikátoru č. 50211 třídní knihy či jiné evidence docházky, případně k plnění indikátoru č. 51615 posudky o SVP), kontrola pořízeného vybavení rekonstruovaných prostor dle způsobilých výdajů projektu a kontrola připravenosti dokumentace projektu k povinné archivaci.
Kontrolovány byly kompletní účetní doklady způsobilé výdajů projektu, kompletní dokumentace související s VZMR na dodávky technologií a archivační směrnice.

Závěr kontroly:

Nebyla stanovena žádná opatření ani doporučení k nápravě. Vše bylo bez pochybení.

17. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu dětí z Ukrajiny

V souvislosti s nárůstem počtu dětí z Ukrajiny představuje významnou oblast podpory především překonávání jazykové bariéry. Některé děti při nástupu do mateřské školy český jazyk neovládají nebo mají pouze jeho základní znalost.
Z tohoto důvodu jsou v průběhu celého dne přirozeně zařazovány činnosti podporující osvojování českého jazyka, porozumění běžné komunikaci a postupný rozvoj komunikačních dovedností.
Pozornost je věnována také **začleňování dětí do nového prostředí a kolektivu** a seznamování s odlišnými kulturními a společenskými zvyklostmi. Mateřská škola vytváří bezpečné, přátelské a podporující prostředí, ve kterém se každé dítě může cítit přijímané a postupně si vytvářet vztahy s ostatními dětmi i dospělými.
Důležitou součástí je **individuální přístup respektující potřeby, možnosti a tempo každého dítěte**. Pedagogičtí pracovníci podporují vzájemný respekt, spolupráci, toleranci a přirozené zapojování všech dětí do společných činností bez ohledu na jejich národnost či mateřský jazyk.

18. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité

Významnou předností naší mateřské školy je její **organizační propojení se základní školou**. Díky společnému vedení a úzké spolupráci obou součástí školy můžeme využívat společné pedagogické, odborné, materiální i prostorové zázemí a vytvářet přirozenou návaznost mezi předškolním a základním vzděláváním.

Spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ umožňuje vzájemné předávání zkušeností, společné plánování aktivit i cílenou přípravu dětí na přechod do základní školy. Děti se postupně seznamují s prostředím základní školy, jejími pedagogy i způsobem práce, účastní se společných aktivit a školní prostředí se pro ně stává známým a přirozeným. Přechod do první třídy tak není náhlou změnou, ale **postupným a systematicky podporovaným procesem**.
Výhodou je rovněž možnost využívat prostory, vybavení a další zázemí základní školy, které rozšiřují vzdělávací možnosti mateřské školy.

Za stejně důležitou považujeme **otevřenou a partnerskou spolupráci s rodiči**. V uplynulém období jsme se zaměřili na další zkvalitňování vzájemné komunikace i na modernizaci administrativních a organizačních procesů. Z iniciativy Městské části Praha 4 začala mateřská škola využívat systém **Správa MŠ** a komunikační nástroj **Naše MŠ**, které umožňují rychlé a přehledné předávání informací, zlepšují informovanost rodičů a usnadňují organizaci každodenního provozu.

Spolupráci s rodiči však nevnímáme pouze jako předávání informací. Snažíme se rodiče **aktivně zapojovat do života mateřské školy**, nabízet jim možnost účastnit se společných akcí a současně jim poskytovat konkrétní náměty, jak mohou podporovat rozvoj svého dítěte také v domácím prostředí.

V průběhu školního roku byla vzdělávací nabídka doplňována kulturními, sportovními, vzdělávacími a tematickými aktivitami. Při jejich realizaci využíváme také možnosti, které přináší spojení mateřské a základní školy, a podporujeme tak **vzájemné setkávání, spolupráci, sdílení zkušeností a přirozenou návaznost jednotlivých stupňů vzdělávání**.

V Praze dne 30. 9. 2026

Mgr. Hana Burgerová
ředitelka školy

Mgr. Hana Burgerová
Digitálně podepsal Mgr. Hana Burgerová
Datum: 2026.09.30 13:21:07 +02'00'